

Sozialkompetenzen fördern

Weil die Verantwortung der einzelnen Mitarbeitenden für ihren eigenen Arbeitsprozess zunimmt, gewinnen Sozialkompetenzen im Berufsleben immer stärker an Bedeutung. Sozialkompetenzen werden deshalb heute zu Lerninhalten von Rahmenlehrplänen. Was aber sind «Sozialkompetenzen» genau? Und wie können sie im Unterricht gefördert werden?

Ziele:

- Eine klare Vorstellung über den Begriff «Sozialkompetenz» für die Berufsbildung erlangen
- Das Grundmodell sozial-kommunikativer Interaktion kennen und damit umgehen können
- Sozialkompetenzen als Lernziele für verschiedene Unterrichtsbereiche präzisieren können
- Didaktische Grundlagen der Förderung von Sozialkompetenzen kennen
- Unterrichtskonzepte zur Förderung von Sozialkompetenzen entwerfen

Inhalte:

- Grundlagen der Begriffe «Kommunikation» und «Sozialkompetenz»
- Grundmodell sozial-kommunikativer Interaktion
- Sozialkompetenzen in den Handlungsdimensionen «Wissen, Einstellungen und Fertigkeiten» am Beispiel von Teamfähigkeiten
- Grundlagen der Lernzielformulierung
- Gezielte Förderung von Lernzielen im Bereich der Sozialkompetenzen
- Förderung von «Wissen, Einstellungen und Fertigkeiten» am Beispiel von Teamfähigkeiten
- Verzahnung der Förderung von Sach- und Sozialkompetenzen

Methoden:

Kurzvorträge, Gespräche, Übungen, Gruppenarbeiten und Präsentationen.